

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель
/Чирикова В.Л.
«10» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 календарный год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование	Индивидуальный предприниматель Чирикова Валентина Лаврентьевна
Сокращенное наименование	ИП Чирикова Валентина Лаврентьевна
Дата создания, переименования	02.06.2014 г.
ОГРНИП	314144715300011
ИНН	140901427702
Адрес:	677001, г. Якутск, ул. Богдана Чижика, д.31, кв. 23
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01204-14/00674504 от 31 августа 2023 г. выдана Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия), срок действия – бессрочная
Контакты:	Эл. почта: managment@verdt.ru Тел.: +7(499)403-37-63

1.1. Самообследование Индивидуального предпринимателя Чириковой Валентины Лаврентьевны (далее по тексту – ИП) – это обследование состояния отдельных областей и объектов образовательной системы, имеющее системный характер и направленное на повышение качества и эффективности деятельности ИП.

1.2. Самообследование проводилось в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

1.3. В процессе самообследования проводилась оценка:

- 1) Образовательной деятельности;
- 2) Системы управления ИП;
- 3) Содержания и качества подготовки обучающихся;
- 4) Организации учебного процесса;
- 5) Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

6) Качества материально-технической базы;

7) Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.4. ИП осуществляет деятельность по обучению по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в сфере бухгалтерии и построения бухгалтерского консалтинга.

**2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. В своей повседневной деятельности ИП руководствуется:

- 1) Конституцией Российской Федерации;
- 2) Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- 4) Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- 5) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 6) Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

2.2. Основным документом ИП является лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых.

2.3. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующими образовательные отношения у ИП, являются:

- 1) Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- 2) Правила внутреннего трудового распорядка;
- 3) Правила приема обучающихся;
- 4) Режим занятий обучающихся;
- 5) Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- 6) Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- 7) порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися.

Сведения о локальных нормативных актах ИП также размещены на официальном сайте по ссылке: <https://verdt.ru/>

2.4. Организация учебного процесса регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными ИП, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

2.5. На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация ИП имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

2.6. ИП своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИП

3.1. Структура и органы образовательной организации размещены на сайте по ссылке: <https://verdt.ru/>

3.2. Органом управления является индивидуальный предприниматель Чирикова Валентина Лаврентьевна, осуществляющий непосредственное руководство в соответствии с законодательством РФ и локальными актами и несущий персональную ответственность за принимаемые решения.

3.3. К компетенции ИП относится:

- 1) Определение основных направлений деятельности;
- 2) Назначение и увольнение работников;
- 3) Установление размеров заработной платы и премирования для работников.

4) Разработка и утверждение Положений, Инструкций, Правил, Программ, Учебных планов и расписаний и графиков занятий.

3.4. Организационная структура ИП позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время. При этом система сопровождения и обеспечения едины для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы ИП.

3.5. Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления являются Законодательство Российской Федерации по вопросам образования, нормативно-распорядительные документы Министерства образования и науки России, а также иные локальные акты ИП.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Содержание образовательной деятельности ИП определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми ИП самостоятельно.

4.2. Разработанные образовательные программы утверждаются ИП в порядке, определенном в локальных нормативных актах.

4.3. Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте ИП, а также хранятся в бумажном виде.

4.4. Образовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы ежегодно.

4.5. В соответствии с записью в реестре лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) ИП предоставлено право на осуществление образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

4.6. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ИП в 2025 году реализовывал дополнительные общеобразовательные программы в сфере бухгалтерии и построения бухгалтерского консалтинга.

4.7. ИП реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

4.8. В процессе обучения используются следующие технологии организации учебного процесса:

- 1) Система дистанционного обучения, как совокупность образовательных сервисов;
- 2) Вебинары (онлайн-режим);
- 3) Индивидуальные учебные планы.

4.9. Время, место, формат проведения занятий определяется образовательной программой, графиком обучения и расписанием занятий.

4.10. Порядок приема и отчисления обучающихся регламентирован соответствующими локальными нормативными актами ИП.

4.11. Прием обучающегося производится на основании заключенного договора об оказании платных образовательных услуг.

4.12. Договор об оказании платных образовательных услуг определяет образовательную программу, сроки обучения, размер платы за обучение, иные условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.13. Организация учебного процесса регламентируется рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программ, утвержденными ИП, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

4.14. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в формах, определенных локальными нормативными актами ИП, в том числе с

использованием дистанционных образовательных технологий. Формы, периодичность и порядок текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

4.15. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ оцениваются в форме, предусмотренной учебным планом и образовательной программой, включая выполнение практических заданий, тестирование, решение ситуационных задач (кейсов) в области бухгалтерского учета и консалтинга.

4.16. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную общеобразовательную программу и прошедшим промежуточную аттестацию, выдаются документы о квалификации (при наличии) или иные документы, предусмотренные локальными нормативными актами ИП и договором об оказании платных образовательных услуг.

4.17. В 2025 году ИП обеспечивалось функционирование внутренней системы оценки качества образования, включающей оценку:

- 1) Качества реализации образовательных программ;
- 2) Качества подготовки обучающихся;
- 3) качества организации образовательного процесса;
- 4) востребованности образовательных услуг со стороны потребителей.

4.18. По итогам анализа результатов обучения и удовлетворенности потребителей образовательными услугами в отчетном периоде ИП вносятся необходимые корректировки в содержание образовательных программ, учебные планы и методическое обеспечение.

4.19. Обучение по реализуемым ИП дополнительным общеобразовательным программам ведется на русском языке. Иностранцы граждане принимаются на обучение на общих основаниях в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ИП.

4.20. ИП обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные учебно-методические материалы, банк тестовых заданий, записи вебинаров, а также обеспечивающей фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.21. На основании результатов самообследования можно сделать вывод, что содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса в ИП соответствуют требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, лицензионным требованиям и потребностям обучающихся. Реализуемые образовательные программы обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами и техническими средствами обучения с учетом применения дистанционных образовательных технологий.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Кадровая политика направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижения целей ИП.

5.2. Образовательный процесс по реализуемым ИП образовательным программам в 2025 году осуществлялся непосредственно индивидуальным предпринимателем, выполняющим функции педагогического работника. Штатные педагогические работники не привлекались.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. ИП располагает материально-технической базой, позволяющей реализовывать все виды образовательных программ, предусмотренных Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

6.2. ИП реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Материально-техническая база ИП соответствует требованиям законодательства, предъявляемым к организациям, осуществляющим образовательную деятельность с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий.

6.4. У ИП созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- 1) Электронные образовательные ресурсы;
- 2) Электронные информационные ресурсы;
- 3) Совокупность соответствующих информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств.

6.5. Электронная образовательная среда ИП обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

6.6. Информационные ресурсы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды:

- 1) Сайт в информационно-коммуникационной сети «Интернет» <https://verdt.ru/>
- 2) Программа для ЭВМ «Геткурс 2.0» (система дистанционного обучения) (обеспечена системой хранения данных - виртуальный выделенный сервер Intel Core i9-10900k: 10 x 3.ГГц, 64 ГБ DDR4, 2 x 1 ТБ NVMe, GTX 1080 8 ГБ).

3) Система учета контингента обучающихся – реализована в программе для ЭВМ «Геткурс 2.0» (система учета контингента обучающихся на платформе «Геткурс» позволяет фиксировать дату и время входа обучающихся для занятий, дату прохождения каждого урока, дату и статус экзамена, задания).

4) Telegram – мессенджер для создания чатов с учениками. Используется с целью оперативного реагирования на вопросы обучающихся, возникающие при выполнении заданий;

5) Электронная почта (почтовый сервис Mail.ru) – используется для направления обучающимся индивидуальных уведомлений, обратной связи, рассылки учебных материалов, а также для официальной переписки с заказчиками образовательных услуг.

6.7. ИП обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе:

- 1) К собственным образовательным и информационным ресурсам;
- 2) Лекционные материалы, практические материалы, электронные учебники, электронные книги;
- 3) Оценочные материалы для процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации.

6.8. Техническое состояние материально-технической базы ИП поддерживается на уровне, достаточном для реализации образовательных программ и обеспечения бесперебойного функционирования электронной информационно-образовательной среды. ИП обеспечивает регулярное обновление программного обеспечения, антивирусную защиту и резервное копирование данных.

6.9. Обучающимся и педагогическим работникам ИП обеспечен круглосуточный удаленный доступ к электронной информационно-образовательной среде через сеть «Интернет», в том числе с использованием мобильных устройств. Скорость и качество канала связи позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме.

6.10 На основании результатов самообследования можно констатировать, что материально-техническая база ИП полностью соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, лицензионным требованиям и позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ИП представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку

качества образовательной деятельности, качества реализации образовательных программ и качества подготовки обучающихся.

7.2. Целью функционирования ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в ИП, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, а также принятие обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности образовательной деятельности.

7.3. Основными задачами ВСОКО в отчетном периоде являлись:

1) Оценка соответствия качества реализации дополнительных общеобразовательных программ требованиям действующего законодательства в сфере образования;

2) Оценка качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

3) Оценка уровня удовлетворенности обучающихся и их законных представителей (заказчиков) качеством предоставляемых образовательных услуг;

4) Выявление факторов, влияющих на качество образования, и своевременное реагирование на выявленные отклонения;

5) Обеспечение доступности и достоверности информации о состоянии качества образования в ИП.

7.4. ВСОКО в ИП осуществляется по следующим направлениям:

1) Качество образовательных программ (содержание, структура, актуальность);

2) Качество организации образовательного процесса (реализация учебных планов, расписаний, применение дистанционных образовательных технологий);

3) Качество подготовки обучающихся (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация);

4) Качество кадрового обеспечения (уровень квалификации педагогического работника);

5) Качество учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;

6) Качество материально-технической базы и функционирования электронной информационно-образовательной среды;

7) Удовлетворенность потребителей образовательными услугами.

7.5. В 2025 году при проведении самообследования и оценки качества образования использовались следующие методы и процедуры:

1) Анализ нормативно-правовой и локальной документации ИП;

2) Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

3) Мониторинг успеваемости и посещаемости занятий (фиксируется в программе для ЭВМ «Геткурс 2.0»);

4) Анализ обращений обучающихся и ответов на них (через электронную почту Mail.ru и мессенджеры);

5) Самообследование деятельности ИП в соответствии с утвержденным Порядком.

7.6. Периодичность проведения оценки качества образования в ИП:

1) Текущий контроль успеваемости – систематически в процессе освоения каждой темы образовательной программы;

2) Промежуточная аттестация – по завершении отдельных разделов (модулей) образовательной программы в соответствии с учебным планом;

3) Итоговая аттестация – по завершении всей образовательной программы;

4) Анкетирование удовлетворенности потребителей – не реже двух раз в год (по итогам полугодия или по завершении обучения);

5) Самообследование – ежегодно.

7.7. Критерии оценки качества образования в ИП:

1) Полнота и актуальность содержания образовательных программ (соответствие современным требованиям в сфере бухгалтерии и консалтинга);

2)Доля обучающихся, успешно освоивших образовательную программу и прошедших итоговую аттестацию (показатель успеваемости);

3)Доля обучающихся, завершивших обучение в установленные сроки (показатель завершаемости);

4)Уровень удовлетворенности обучающихся и заказчиков качеством образовательных услуг (по результатам анкетирования);

5)Своевременность и полнота размещения информации о деятельности ИП на официальном сайте;

6)Отсутствие предписаний и замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов в сфере образования.

7.8. Информация о результатах ВСОКО и самообследования размещается на официальном сайте ИП по адресу: <https://verdt.ru/>, а также может предоставляться по запросу заинтересованным лицам в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ИП.

7.9. На основании результатов самообследования можно сделать вывод, что внутренняя система оценки качества образования в ИП сформирована и функционирует эффективно. ВСОКО позволяет своевременно выявлять проблемы и корректировать образовательный процесс, обеспечивая стабильно высокое качество предоставляемых образовательных услуг в сфере бухгалтерии и бухгалтерского консалтинга.

7.10. По результатам функционирования ВСОКО в 2025 году установлено, что реализуемые дополнительные общеобразовательные программы соответствуют заявленным целям и задачам, имеют актуальное содержание и своевременно обновляются с учетом изменений законодательства в сфере бухгалтерского учета и консалтинга.

7.11. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает полное освоение обучающимися образовательных программ независимо от их места нахождения. Успеваемость обучающихся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации признана удовлетворительной.

7.12. Уровень удовлетворенности обучающихся и заказчиков качеством предоставляемых образовательных услуг находится на высоком уровне. Жалоб и замечаний к организации образовательного процесса в отчетном периоде не поступало. Предписаний со стороны органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере образования, не выявлено.

7.13. На основе анализа результатов ВСОКО в отчетном периоде приняты управленческие решения, направленные на дальнейшее повышение качества образования, включая актуализацию содержания образовательных программ, совершенствование оценочных материалов и оптимизацию обратной связи с обучающимися.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

Приложение № 5 утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2404 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	2404 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2404 человека/100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0 %

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.17.1	Высшая	0 человек/0 %
1.17.2	Первая	0 человек/0 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0 %
1.18.1	До 5 лет	1 человек/100 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

III. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

На основании проведенного в 2025 году самообследования деятельности Индивидуального предпринимателя Чириковой Валентины Лаврентьевны можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность ИП в 2025 году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, лицензионными требованиями и локальными нормативными актами. Организационно-правовая и нормативная документация имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности, своевременно обновляется и соответствует предъявляемым требованиям.

2. ИП реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сфере бухгалтерии и построения бухгалтерского консалтинга. Образовательный процесс организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном соответствии с Порядком, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678. Содержание образовательных программ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, экономики и изменений законодательства. Организация учебного процесса регламентируется учебными программами, учебно-тематическими планами и

расписанием занятий, что позволяет обеспечить обучающимся необходимые знания и навыки.

3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в формах, предусмотренных локальными нормативными актами ИП. Успеваемость обучающихся признана удовлетворительной, уровень удовлетворенности потребителей образовательными услугами находится на высоком уровне. Жалоб и замечаний к организации образовательного процесса в отчетном периоде не поступало.

4. Образовательный процесс в 2025 году осуществлял педагогический работник (индивидуальный предприниматель). Педагогический работник имеет высшее образование. Кадровый потенциал ИП признан достаточным для реализации заявленных образовательных программ.

5. ИП располагает материально-технической базой, необходимой и достаточной для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая систему дистанционного обучения, официальный сайт, мессенджеры и электронную почту. Обучающимся обеспечен удаленный доступ к электронным образовательным ресурсам. Материально-техническая база полностью соответствует лицензионным требованиям.

6. В ИП сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования, позволяющая получать объективную информацию о состоянии качества образования, выявлять проблемы и принимать обоснованные управленческие решения. В 2025 году ВСОКО осуществлялась по всем основным направлениям деятельности ИП. По результатам анализа установлено, что реализуемые образовательные программы соответствуют заявленным целям и задачам, а организация образовательного процесса обеспечивает полное освоение программ обучающимися. Предписаний со стороны контролирующих и надзорных органов в сфере образования не выявлено.

7. Деятельность Индивидуального предпринимателя Чириковой Валентины Лаврентьевны в 2025 году соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензионным требованиям и иным нормативным правовым актам, регулирующим образовательную деятельность в Российской Федерации. Качество образования, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение находятся на уровне, достаточном для реализации заявленных дополнительных общеобразовательных программ.